

Verslag klankbordbijeenkomst ouders van donderdag 12 april 2018

Aanwezig: Sjoukje Heslinga, Petra de Vries, Simone Wubs, Ilse van der Duim, Liseth Smilde, Cor Venema, Miranda de Vries, Rob Brunekreeft
Met kennisgeving afwezig: Monique Huizenga, Anahid Salim
Zonder kennisgeving afwezig: Coretta Udemá

1. Welkom

Rob heet iedereen van harte welkom.

2. Verslag vorige vergadering

Thema-ouderavond

Het gaat niet meer lukken om in april nog een thema-ouderavond te organiseren. Na de april-/mei-vakantie is ook geen optie meer. Interesse neemt aan het einde van het schooljaar af, en er staan nog veel andere dingen op de planning. Wel is Bureau Halt geweest om in de klassen voorlichting te geven over social media. Rob heeft inmiddels contact met een docent van een andere school die volgend schooljaar meewerkt aan een thema-ouderavond over dit onderwerp.

Telefoontas

Rob heeft gecontroleerd bij de klassen of docenten de leerlingen erop wijzen om de telefoon in de telefoontas te doen. Bij de 1^e en 2^e klassen gaat dit goed. In klas 3 en 4 gaat dit wat moeizamer en is er meer weerstand van de leerlingen.

3. Personeel

- We zijn het schooljaar begonnen met 2 langdurig zieken. Meta Elings is momenteel aan het reïntegreren, waardoor haar vervanging door Chantal Zwaving is beëindigd.
- Willemien Janzen is nog niet terug. We hopen dat ze na de zomervakantie weer gaat starten.
- Arnold Moesker is er als tijdelijke conciërge bijgekomen.
- Rob blijft komend jaar werken bij Rehoboth. Vraag ouders: blijf je dan tot het samengaan? Rob: ja, in principe wel.

4. Aanmeldingen en klassen

We hebben 64 aanmeldingen. Een hele mooie score. Dat worden 3 brugklassen. We hebben dit jaar wel meer kb-leerlingen en minder tl-leerlingen. Waarschijnlijk krijgen we 1 bb/kb klas, 1 kb klas en 1 tl/havo klas. Of we volgend jaar ook weer een combi havo-2/havo-3 hebben weten we nog niet. We houden eveneens als dit jaar 9 klassen.

5. Social media en privacy

Onlangs is er een vechtpartijtje geweest op school met 2 jongens uit de 1^e klas. Dit heeft zich buiten voortgezet. Er waren ook omstanders die de jongens aanmoedigden en er filmbeelden van maakten. Rob heeft een goed gesprek gehad de leerlingen en de ouders zijn ook bij het geval betrokken. Niet aanmoedigen, niet filmen, niet verspreiden, zo zijn de afspraken. Maar wel: haal er iemand bij als er wat speelt. De jongens hadden het al heel snel bijgelegd. Alles is niet te voorkomen, maar als er iets speelt moet het zo snel mogelijk in de kiem gesmoord worden.

Ouders: er gingen ook naaktbeelden rond van een meisje uit klas 1c. Rob: heeft wel gehoord dat er foto's rondgingen van een meisje met een laag decolleté (door haar zelf geplaatst), maar van de naaktbeelden heeft hij niet gehoord.

Tijdens de stage van klas 3-TTO is er ook iets geweest met filmpjes. Er waren leerlingen die stage liepen bij gehandicapte kinderen. Klasgenoten die aan de overkant stage liepen kwamen daar kijken en filmde enkele gehandicapte kinderen, terwijl onze leerlingen moesten lachen. Dit filmpje is verspreid. De leerlingen zijn weggestuurd bij hun stageplek. Reactie ouders: misschien beter om ze niet meer in groepjes ergens te plaatsen.

De nieuwe privacy wetgeving die er aan zit te komen, gaat heel ver. Het is moeilijk te overzien wat de consequenties hiervan zijn.

Van iedere foto die je maakt, moet je van tevoren toestemming vragen van de ouders.

Reactie ouder: alle oude beelden die ooit gemaakt zijn mogen ook niet meer worden gebruikt en moeten worden vernietigd.

Binnen de CSG is er nu een vacature voor iemand die zich vanwege de complexiteit van deze materie, zich hiermee bezig moet gaan houden.

6. LSD en examens

20 april is de laatste schooldag. De eerste 3 lesuren is er gewoon les, daarna zullen er spelletjes zijn voor alle leerlingen. We maken ons nog wel zorgen over de eindresultaten van een aantal examenkandidaten.

7. Jaaragenda komende tijd

Onze meivakantie loopt niet parallel met de basisscholen. Iedere school heeft een aantal dagen zelf in te vullen. De MR heeft hier ook iets over te zeggen. Onze MR pleit al jaren voor 2 weken meivakantie.

Woensdag 30 mei, donderdag 31 mei en vrijdag 1 juni hebben we 3 themadagen. In de teamvergadering van volgende week wordt hiervoor het thema bepaald. Het thema van klas 3-tl is wel al bekend. Deze klas gaat het over de rechtbank hebben. Odd Fellows geven ieder jaar een prijs weg. Dit jaar is onze 3^e klas aan de beurt. De klas gaat ook een bezoek brengen aan de rechtbank. Het zou mooi zijn als de 1^e en 2^e klassen gaan inhaken op dit thema.

TTO klas 3 gaat naar Geesthacht en Geesthacht komt nog bij ons.

We hebben nog een atletiek sportdag in Wildervank (21 juni). Vervoer?

16 juli gaan de klassen 2a, 2b (niet-TTO) en rhc (combinatie havo 2 en 3) naar Walibi.

16 juli gaat klas 1 TTO naar Papenburg en Kloppenburg.

16 juli gaat klas 1 niet-TTO kanoën en barbecueën bij Ecomotion.

16 en 17 juli gaat klas 2b (TTO) naar Bremen.

Algemeen TTO

In het verleden kregen leerlingen in het kader van TTO naast het vak Duits ook enkele andere vakken in het Duits aangeboden. Plus er vonden een aantal activiteiten plaats die met TTO te maken hebben.

Deze activiteiten worden nog steeds aangeboden, maar de lessen in het Duits niet meer. Dit heeft ook te maken met personeelwisselingen. Het mag nu dus niet meer de naam Tweetalig Onderwijs dragen, maar wel versterkt Duits. Leerlingen die kiezen voor versterkt Duits, bieden we dus deze activiteiten aan. Dit sluit ook aan zoals ze het bij het AJC doen. De ouders van de nieuwe instroomleerlingen zullen hiervan op de hoogte worden gebracht tijdens een informatieavond.

Vraag ouder: blijven TTO en niet-TTO leerlingen bij elkaar in de klas? Rob: ja dat zal wel zo zijn. Het is daarbij de vraag of we nog moeten inzetten op het Goethe-examen. Als de leerlingen die hebben gekozen voor versterkt Duits alleen activiteiten aangeboden krijgen, is dat gemakkelijker in te passen in een combiklas TTO en niet-TTO.

8. Rondvraag

Vraag ouder: leerlingen mogen de toetsen niet mee naar huis nemen. Waarom is dit?

Rob: toetsen worden ook vaker gebruikt. Maar als ouders heb je altijd het recht om het in te zien.

Er kan dan een afspraak gemaakt worden met de docent.

Vraag ouder: worden toetsen altijd besproken in de klas? Antwoord ouder: nee dat gebeurt niet standaard. Rob: dat moet wel. Hij zal docenten daar op aanspreken.

Vraag ouder: zijn er ook signalen over verschuivingen in docenten. Rob: in principe blijft iedereen, maar iedere docent heeft de vrijheid om zelf voor iets anders te kiezen.

Vraag ouder: klopt het dat er bijna nooit boeken worden gelezen in havo-3?

Rob: lezen is een flink onderdeel van de methode voor het vak Engels. Daarnaast lezen de leerlingen in principe drie boekjes per jaar. Deze boekjes hebben we op school. In havo 3 worden meer boeken gelezen, met het oog op het vervolgonderwijs in de bovenbouw. Voor het vak Duits wordt de keuze gemaakt om vooral korte, vaak ook actuele teksten intensief met elkaar te lezen en daar vragen over te beantwoorden. Verder liggen er Duitse boeken op school, die in sommige lessen worden gelezen.

In de praktijk blijkt dat het verplicht thuis laten lezen van een boek niet veel oplevert, doordat leerling alleen de samenvatting via het internet bekijken. Het neemt niet weg dat lezen belangrijk is, en daarom wordt er in de lessen veel aandacht aan besteed. Het lezen van Nederlandse boeken wordt eveneens gedaan en gestimuleerd: het is bewezen dat het goed is voor het hele leren van leerlingen.

9. Sluiting

Rob bedankt iedereen voor zijn aanwezigheid en inbreng en wenst een ieder wel thuis.

Volgende vergadering: **woensdag 20 juni, 19.30 uur.**