

Ondersteuningsprofiel

2018-2019



Inhoudsopgave

Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?.....	3
Onderwijsaanbod	4
Welke ondersteuning bieden we aan?	5
Algemeen.....	5
Rol van de mentor	5
Ondersteuning op Rehoboth	5
Ondersteuningsaanbod	6
Basisondersteuning	7
Aanvullende ondersteuning	8
Positie van de ouders	8
Grenzen aan de ondersteuning.....	9
Bij aanmelding	9
Zorgplicht.....	9
Na plaatsing	10
Wat zijn onze ambities?	11

Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO 20.02 Groningen Ommelanden (SwV VO 20.02). Samen met alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs binnen het samenwerkingsverband zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband www.passendonderwijsgroningen.nl staat aangegeven:

- welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband;
- de ondersteuningsprofielen van de scholen;
- het ondersteuningsplan van het SwV 20.02
- welke basisondersteuning de scholen in het SwV bieden.

Wij geloven in ieder kind. Wij zien jou. Wij kennen jou.

Wij zijn een kleinschalige school in Hoogezand. Wij bieden de volgende opleidingen aan:

mavo (VTO Duits), onderbouw vmbo bb, -kb en havo.

Wij hechten veel waarde aan het contact tussen de leerling, ouders en de school, want wij hebben elkaar nodig om te groeien. Als je bij ons op school bent dan is de mentor voor jou belangrijk. Zij is er voor jou. Zij begeleidt jou. Zij steunt jou. Zij stimuleert jou. Dit kan zowel individueel als in groepsverband. Wij creëren een veilige en warme leefomgeving, zodat iedereen zich welkom voelt. Kortom, onze school is meer dan een plek waar wij onderwijs geven. Wij helpen jou in jouw ontwikkeling naar volwassenheid.

Respect, warmte en structuur

Respect, warmte en structuur. Deze drie woorden horen bij onze school. De warmte komt terug in onze kleine en sfeervolle school. Wij zijn er trots op dat wij leerlingen bij naam kennen en op de manier waarop wij met elkaar omgaan. Op de Rehoboth hebben mensen de ruimte. Dat betekent dat leerlingen ruimte hebben om te zijn wie ze zijn, maar dat ze ook ruimte bieden aan anderen. Wij bieden structuur en dat geeft rust en duidelijkheid. Kerngedachte voor de 'leefgemeenschap' Rehoboth is het woord: respect. Als het gaat om de invulling van deze gedachte gaan we uit van het belangrijkste pedagogische wapen: het goede voorbeeld geven. Respect voor jezelf, respect voor de ander, daar draait het om!

CSG Rehoboth is een school met:

- een vaste schoolstructuur; er is overzicht, duidelijkheid en structuur.
- een omgeving waar een ieder elkaar kent.

- een schoolklimaat met veel aandacht voor de preventieve ondersteuning: vroegtijdig signaleren, adequaat handelen, korte lijnen, veiligheid, respect en werken vanuit het hart.
- een warme sfeer van “welkom zijn” in een goed pedagogisch klimaat.

Onderwijsaanbod

Op onze school wordt onderwijs aangeboden op de volgende niveaus:

- havo leerjaar 1 t/m 3
- mavo leerjaar 1 t/m 4 met de mogelijkheid om versterkt Duits taalonderwijs te volgen
- vmbo-basisberoepsgerichte leerweg (vmbo-bb) leerjaar 1 & 2
- vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-kb) leerjaar 1 & 2

Welke ondersteuning bieden we aan?

Algemeen

Onze ondersteuning is erop gericht dat de leerling zich zo optimaal mogelijk ontwikkelt. Wij vinden het belangrijk dat een leerling goede resultaten behaalt, maar ook dat er fijne sociale contacten worden opgebouwd en dat de leerling lekker in zijn/haar vel zit!

Rol van de mentor

De mentor is de spil in de leerlingbegeleiding en wordt hierin bijgestaan door deskundigen in de school. De mentor heeft aandacht voor het welzijn en de resultaten van het kind en is centraal aanspreekpunt en contactpersoon voor ouders.

Elke klas op de Rehoboth krijgt een mentor toegewezen voor het schooljaar. Deze mentor is het eerste aanspreekpunt als het gaat om contact met en over de leerling. De ondersteuning van de mentor is gericht op het vergroten van zelfredzaamheid en zelfsturing. Daar waar wenselijk, is er sprake van begeleide zelfstandigheid. De mentor wordt in zijn ondersteuningstaak bijgestaan door een teamleider, de ondersteuningscoördinator van de school en/of specialisten vanuit het CSG Expertisecentrum.

Ondersteuning op Rehoboth

De mentor is voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) het eerste aanspreekpunt. Uit dit contact kan blijken dat een leerling (tijdelijk) ondersteuning nodig heeft om goed naar school te kunnen gaan. Voor deze ondersteuning heeft school een ondersteuningsteam, "OT". Het OT bestaat uit: de teamleider dhr. ten Have en de ondersteuningscoördinator mw. van den Berg-Muntinga (mam@csg.nl) van de school en vanuit het CSG Expertisecentrum orthopedagoog mw. Wösten en ambulante begeleider mw. Slotboom.

De mentor brengt een leerling op verzoek van ouder(s)/verzorger(s), leerling of docent, met toestemming van ouder(s)/verzorger(s), in het OT in door aan de ondersteuningscoördinator aan te geven dat er een ondersteuningsvraag is. Dit zijn hele diverse vragen, ze hebben betrekking op het naar school gaan van de leerling.

Om de week donderdags komt het OT bijeen om deze vragen te bespreken en wordt ingeschat welke ondersteuning en van wie dat nodig is. De ondersteuning kan onder andere bestaan uit: observatie, onderzoek, advisering van mentor/docenten, breed overleg met alle betrokkenen (MPO), inschakeling van een externe partner.

Ondersteuningsaanbod

In het ondersteuningsaanbod wordt onderscheid gemaakt tussen basis- en aanvullende ondersteuning. De inzet die wordt beschreven onder de basisondersteuning is voor alle leerlingen beschikbaar. Wanneer er gesignaleerd wordt dat een leerling behoefte heeft aan extra ondersteuning wordt dit adequaat ingezet. Er wordt dan gewerkt met een individuele bijlage bij het groepsplan. De extra ondersteuning wordt toegekend door het ondersteuningsteam van de school.

Basisondersteuning

Kenmerken/velden	Invulling
Deskundigheid	<ul style="list-style-type: none">• Bekwame docenten• Mentor• Ondersteuningscoördinator• Absentie-preventiemedewerker• Decanaat• Dyslexiecoach• Mogelijkheid tot inzet CSG Expertisecentrum
Aandacht en tijd	<ul style="list-style-type: none">• Mentor is de spil in de ondersteuning van de leerling• Mentoruren voor groeps- en individuele begeleiding• Specialisten voor observatie/screening/advies• Ondersteuningsteam komt twee wekelijks bijeen.• Korte lijn naar de schakel vanuit de gemeente richting de externen in de zorg voor leerlingen• Toezicht in de pauzes door conciërges en docenten• Vertrouwenspersoon
Voorzieningen	<ul style="list-style-type: none">• Screening en coaching dyslexie• Case manager vanuit de gemeente• Verzuimregistratie, leerlingvolgsysteem (SOM)• Cito VAS toetsen• SAQI afname• 3 keer per jaar leerlingbespreking• 3 keer per jaar rapportbespreking met hierop volgend driehoeksgesprek (leerling, mentor, ouder)• Begeleiding bij het vinden van een passende vervolgopleiding• Huiswerkklas• Groepsplan
Samenwerking	<ul style="list-style-type: none">• Ouder(s)/verzorger(s)• GGD (jeugdarts)• Leerplichtambtenaren van diverse gemeentes• Taskforce (dreigende) thuiszitters• Buurtagent• Casemanager Jeugd Sociaal-Team• Jongerenwerk Kwartier zorg en welzijn• Externe hulpverlening die betrokken is bij de leerling.

Aanvullende ondersteuning

Kenmerken/velden	Invulling
Deskundigheid	<ul style="list-style-type: none">• Inzet specialisten CSG Expertisecentrum• Studiebegeleider
Aandacht en tijd	<ul style="list-style-type: none">• Extra mentoraat in de brugklas
Voorzieningen	<ul style="list-style-type: none">• Individuele bijlage• Extra aandacht mentor
Samenwerking	<ul style="list-style-type: none">• Ouder(s)/verzorger(s)• Externe deskundigen

In het schooljaar 2018-2019 zal de ondersteuning zich met name richten op het planmatig verhogen en verstevigen van de basisondersteuning. Onze visie is dat ondersteuning wordt vormgegeven door de docenten in de klas en gericht moet zijn op de ontwikkeling van leerlingen. Dit betekent dat aanvullende ondersteuning zal worden ingezet als aanvulling op de begeleiding door de mentor.

Positie van de ouders

Wij zien ouders als samenwerkingspartner in de begeleiding van hun kind, zowel op het gebied van leren als de ondersteuning die nodig is om tot leren te komen. Deze ouderbetrokkenheid kent meerdere niveaus, zoals meeleven, meehelpen en meedenken. Er is minimaal drie keer per jaar een contactmoment tussen ouders, mentor en leerling. Op de agenda staan ouderavonden en de ouderspreekmiddagen/-avonden. Indien nodig of gewenst zal er meer en/of intensiever contact zijn tussen ouder(s)/verzorger(s) en mentor.

Grenzen aan de ondersteuning

Bij aanmelding

Alle aangemelde leerlingen worden toegelaten na besluit in de toelatingscommissie. Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op onze school niet tot de mogelijkheden behoort. Hiervan kan sprake zijn als we:

- ook met aanvullende ondersteuning in de school en eventueel vanuit gemeenten, niet kunnen voorzien in de onderwijsbehoefte(n) van de leerling,
- als het uitstroomperspectief niet kan worden gerealiseerd of geen diploma kan worden gehaald binnen de kaders van de basis- en extra ondersteuning.
- wanneer wij door het plaatsen van de leerling niet in staat zijn om de orde en rust te bewaren en daardoor onaanvaardbare risico's voor de veiligheid zouden moeten nemen.

In geval van visuele, auditieve of lichamelijke beperkingen (cluster 1,2 of 3 indicatie) wordt per leerling bekeken of de school in de onderwijsbehoeften kan voorzien. Wij zijn hierbij gebonden aan de specifieke deskundigheid van onze externe partners en doe hier een beroep op. Hierbij kan gedacht worden aan een ambulante begeleider van Kentalis, Visio, Bartimeus, LWOE, etc.

Wanneer ons ondersteuningsaanbod niet voorziet in de onderwijsbehoeften van de leerling wordt gekeken naar een beter passend aanbod binnen het samenwerkingsverband, bijvoorbeeld binnen het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) van RENN4 , praktijkonderwijs (PRO) of Speciaal Onderwijs (SO).

Wat betreft het leerniveau worden de leerlingen toegelaten die een advies van de basisschool hebben dat past binnen ons onderwijsaanbod. Leerlingen met een advies praktijkonderwijs of vwo worden niet toegelaten op CSG Rehoboth. We gaan dan vanuit onze zorgplicht op zoek naar een passende onderwijsplek.

Zorgplicht

De eerste school waar een leerling wordt aangemeld heeft een zorgplicht: de taak om een passende onderwijsplek te bieden of door te geleiden naar een andere, passende plek binnen het SwV. Bij aanmelding moeten ouders aangeven of ze verwachten dat hun kind ondersteuning nodig heeft om onderwijs te kunnen volgen.

Bij twijfel vindt een meerdere partijen overleg plaats met ouders, school van herkomst en eventueel andere betrokkenen. In de schoolgids zijn de geldende procedures beschreven en wordt verwezen naar het SwV.

Na plaatsing

Indien het op school na plaatsing niet lukt om de ondersteuning voor de leerling passend vorm te geven, dan heeft de school een inspanningsverplichting bij thuiszittende leerlingen die als volgt vormgegeven wordt:

- een thuiswerkplan, waarmee de leerling thuis aan het werk kan met de lesstof die in de groep/klas wordt aangeboden;
- wekelijks een contactmoment met begeleiding op school waarbij het thuiswerkplan wordt besproken, er instructie plaats kan vinden en toetsen kunnen worden afgenomen;
- taskforce, met als doel terugkeer in het reguliere VO of indien meer passend schakeling naar het (V)SO.

Wat zijn onze ambities?

In het schooljaar 2018-2019 ligt onze ambitie bij het planmatig versterken van de basisondersteuning.

Belangrijke speerpunten hierin zijn:

- Docenten werken met de groep vanuit een groepsplan, het ondersteuningsteam ondersteunt de mentoren hierin,
- Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte hebben een individuele bijlage bij het groepsplan waarin staat beschreven welke en hoe de extra ondersteuning is georganiseerd,
- Intensiveren van de samenwerking met externe partners als: leerplicht, Sociaal Team, schoolarts, etc.,
- Leerlingen in beeld hebben zodat we tijdig kunnen signaleren en anticiperen. Hier ligt voor het ondersteuningsteam de taak om dichtbij de leerlingen, mentoren en groepen te staan. Dit vraagt van mentoren om de klas in beeld te hebben en tijdig het ondersteuningsteam te raadplegen.
- Er worden periodiek leerlingbesprekingen ingepland met de ondersteuningscoördinator. In dit overleg is aandacht voor de groep en de individuele leerlingen. Dit draagt bij aan het tijdig signaleren en anticiperen.



vmbo-bb, kb, mavo(+), havo

Adres

Erasmusweg 1
9602 AB Hoogezand

T 0598 32 70 09

E info@csgrehoboth.nl

W www.csgrehoboth.nl



christelijke
scholengemeenschap
groningen

De Christelijke Scholengemeenschap Groningen (CSG) gaat uit van de Stichting Christelijk Onderwijs Groningen.

De CSG biedt christelijk voortgezet onderwijs op zes vestigingen in Groningen, Hoogezand en Winsum. Dit zijn de CSG Augustinus,